

KOLDING GYMNASIUM, HF-KURSUS OG IB SCHOOL  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 575

---

Trivselsindeks:	74 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [64]

---

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

### Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ <b>81</b>

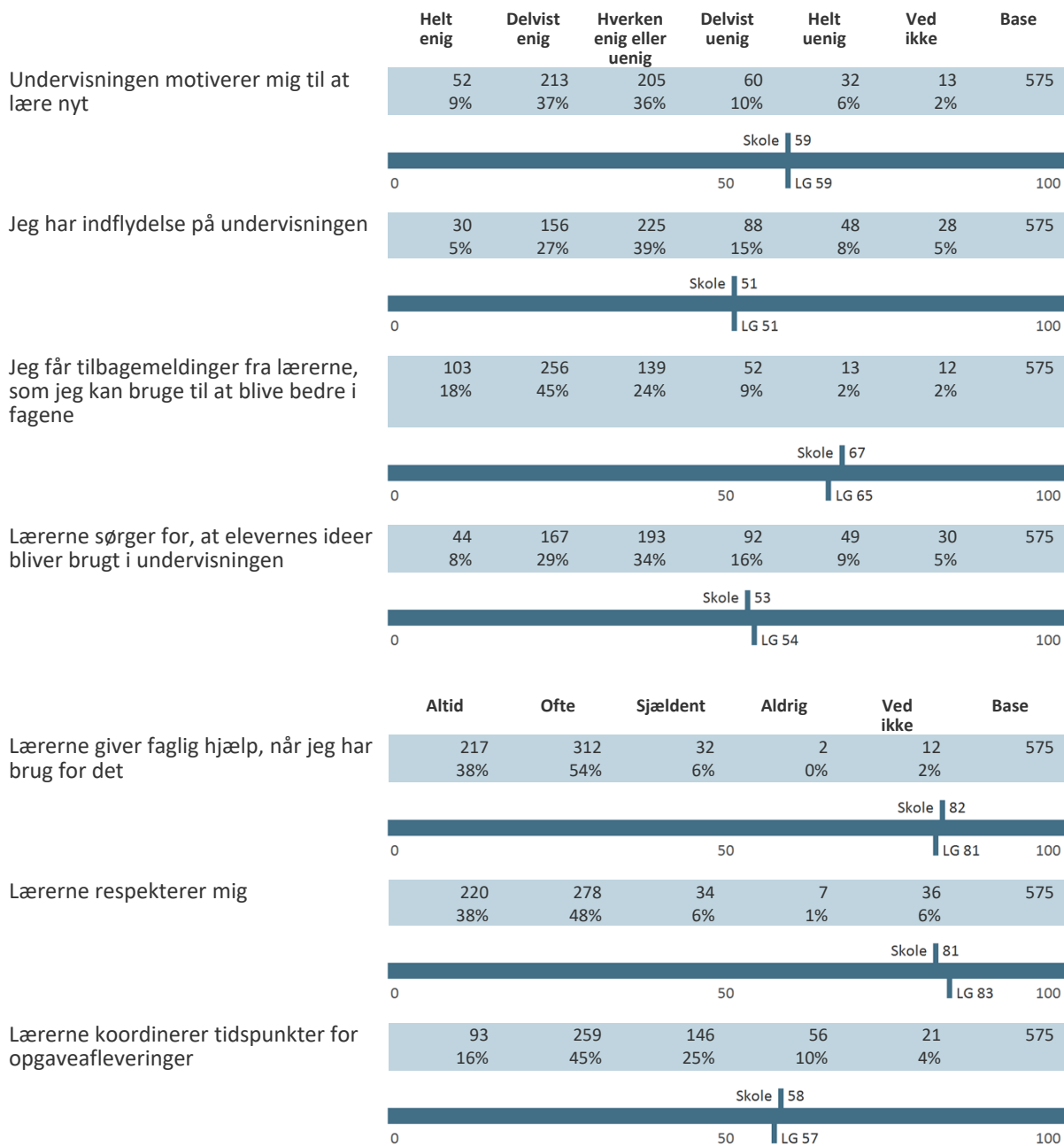
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

**Særligt om serien Arbejdspres:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

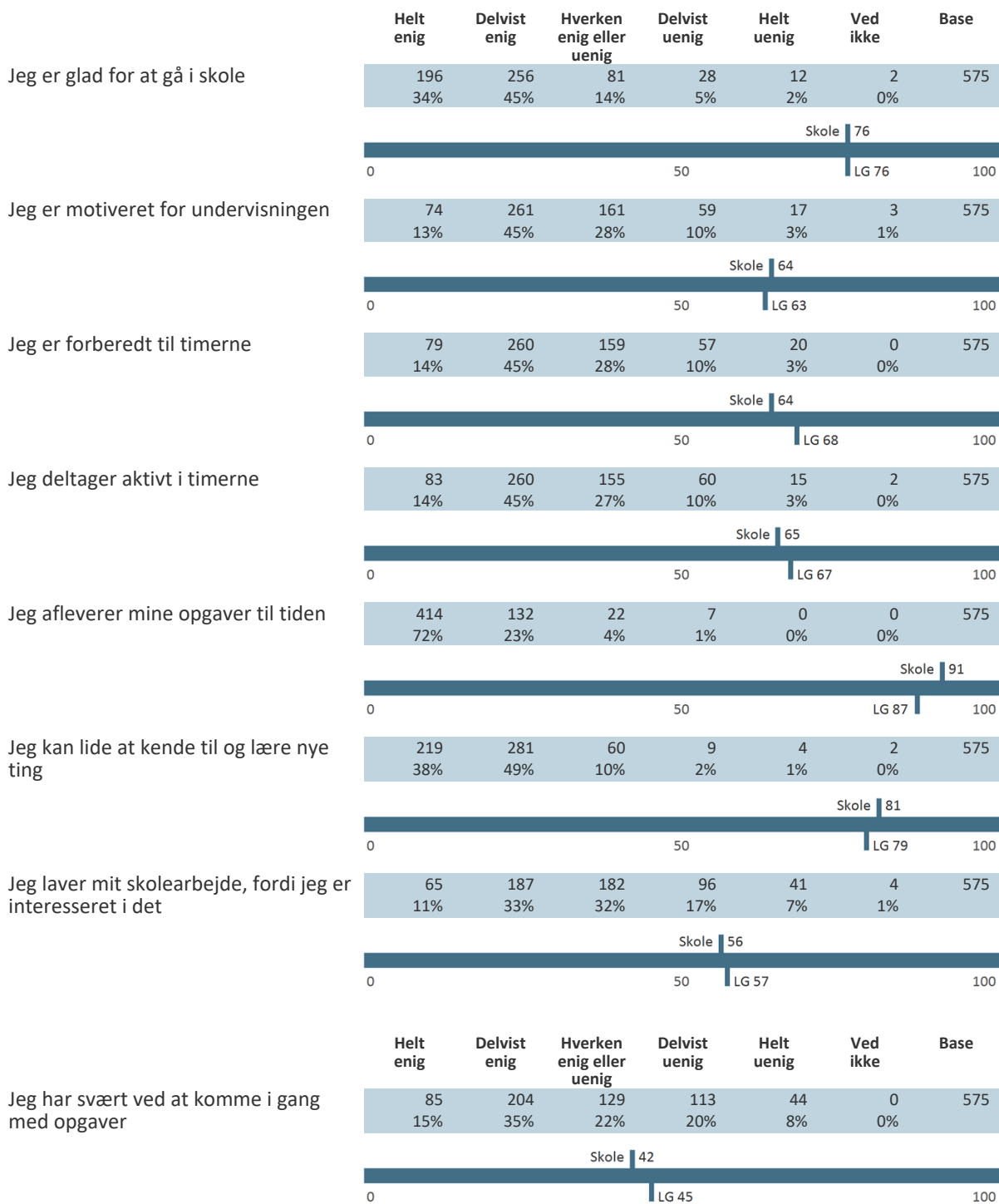
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG". Indtil dataindsamlingen er helt rapporteret refererer tallene til skoleåret 20/21.

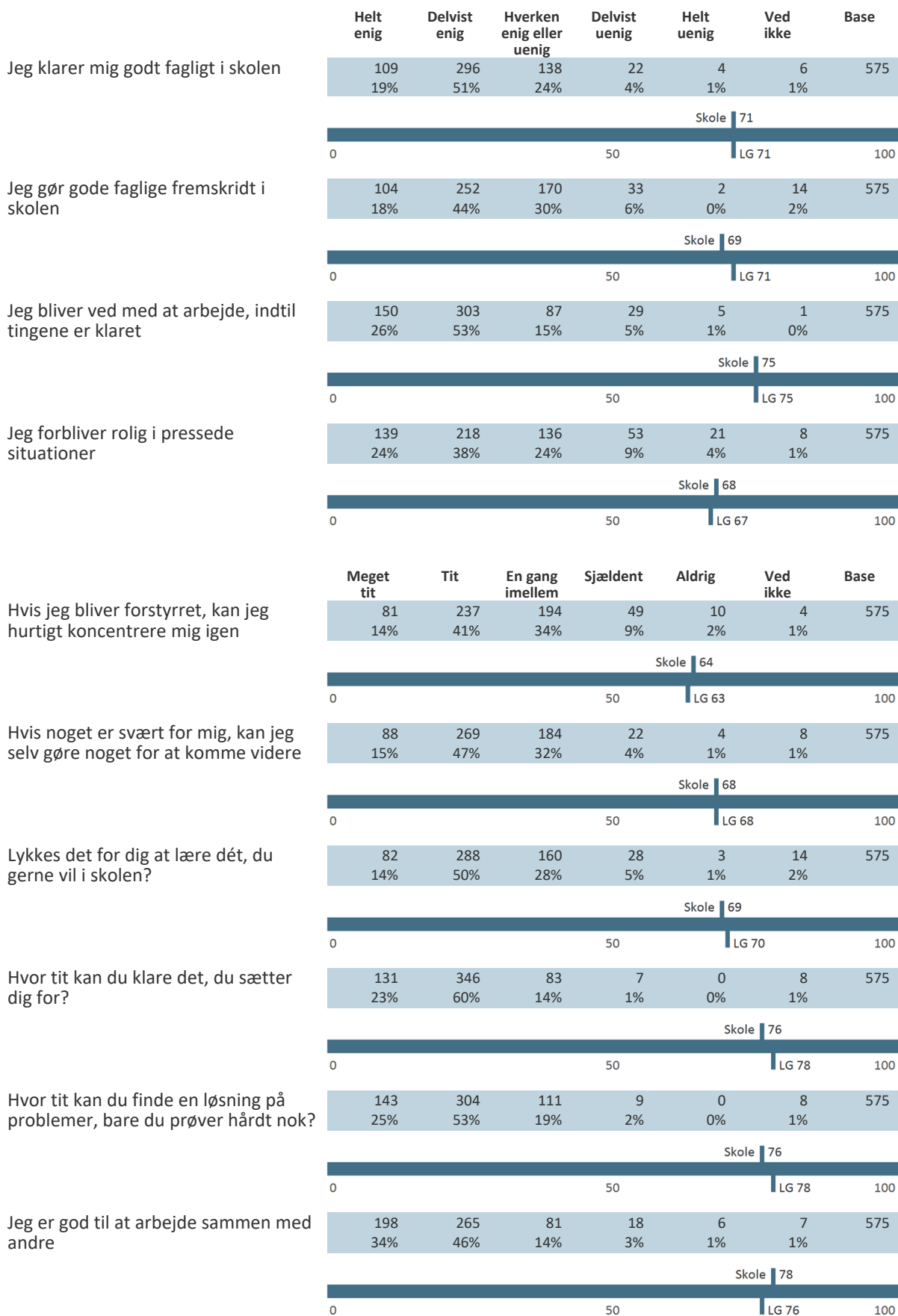
## LÆRINGSMILJØ



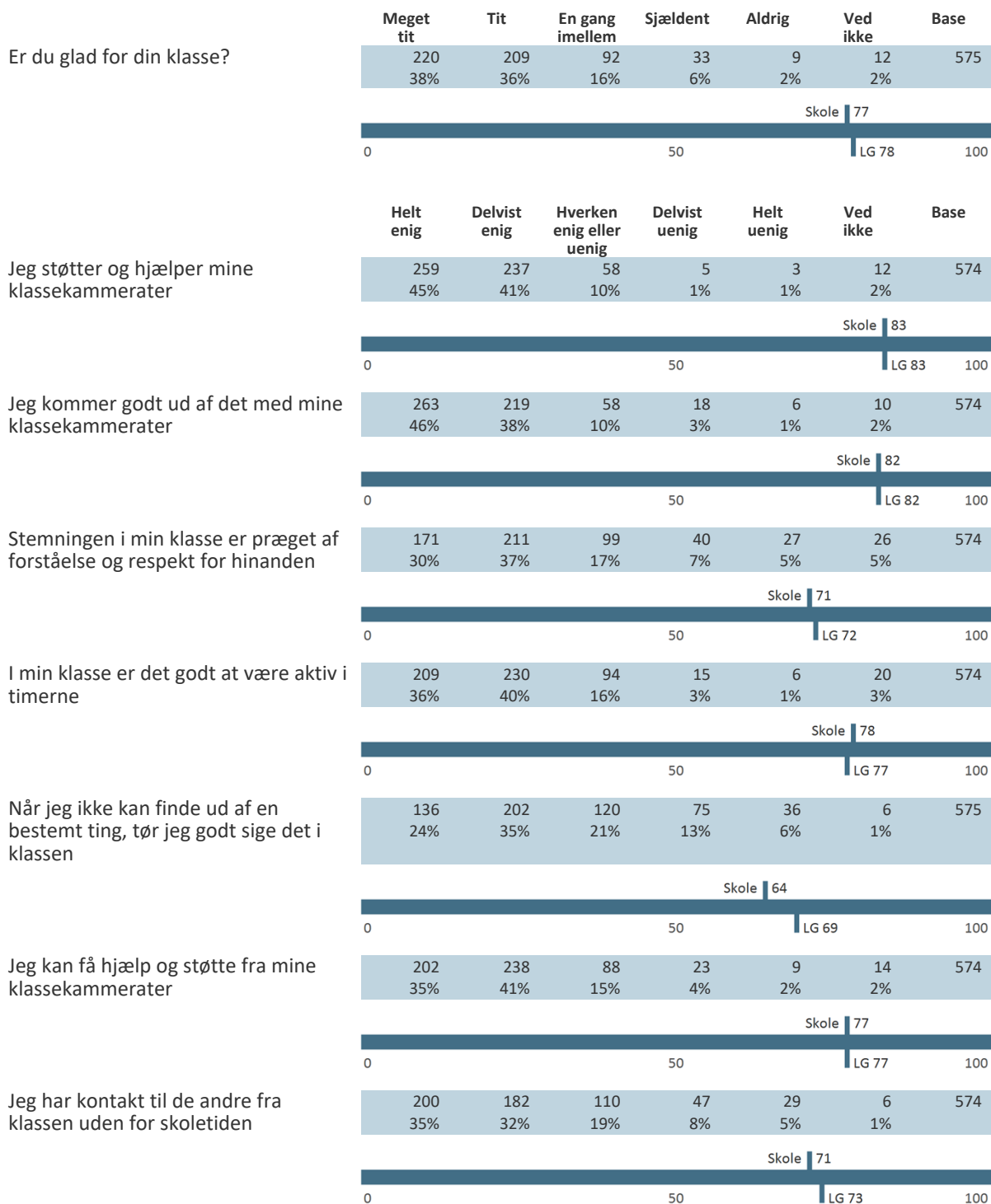
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

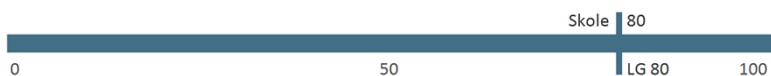


## KLASSERELATIONER

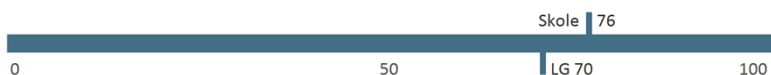


## VELBEFINDENDE

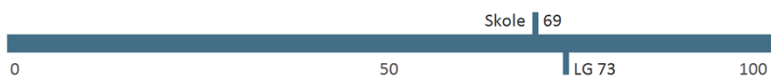
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	263 46%	183 32%	84 15%	22 4%	11 2%	11 2%	574



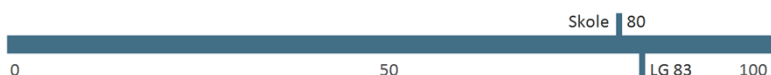
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	236 41%	190 33%	83 14%	46 8%	13 2%	6 1%	574
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----



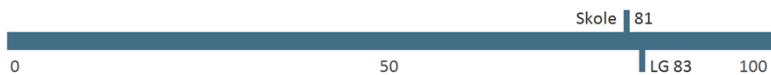
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	143 25%	188 33%	118 21%	34 6%	25 4%	65 11%	573
---	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----



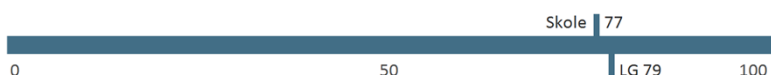
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	24 4%	29 5%	76 13%	108 19%	309 54%	28 5%	574



Jeg har det dårligt i skolen	12 2%	35 6%	66 11%	140 24%	306 53%	15 3%	574
------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	----------	-----



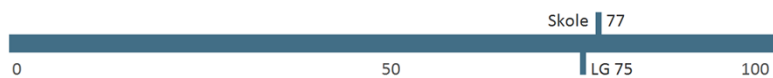
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	6 1%	35 6%	93 16%	198 34%	230 40%	12 2%	574



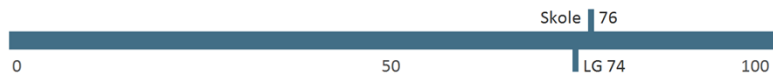


## STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	244 42%	175 30%	90 16%	28 5%	21 4%	17 3%	575

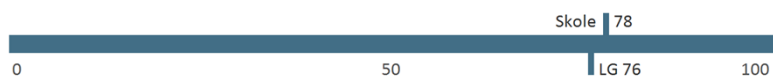


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	254 44%	170 30%	80 14%	36 6%	23 4%	12 2%	575
--	------------	------------	-----------	----------	----------	----------	-----

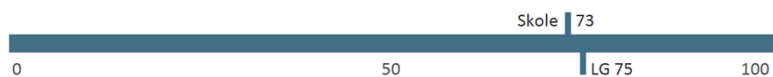


## ARBEJDSPRES

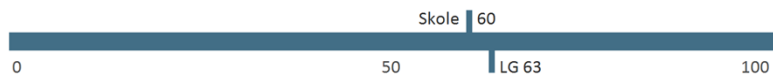
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	76 13%	184 32%	225 39%	68 12%	14 2%	7 1%	574



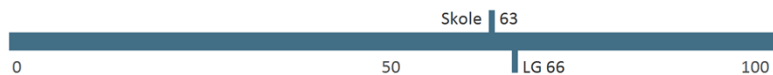
Presset pga. lektier	125 26%	171 35%	139 29%	39 8%	9 2%	3 1%	486
----------------------	------------	------------	------------	----------	---------	---------	-----



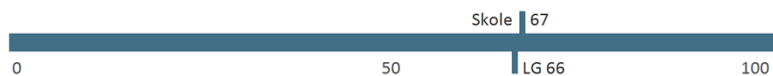
Presset pga. karakterer	159 33%	129 27%	105 22%	58 12%	26 5%	8 2%	485
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



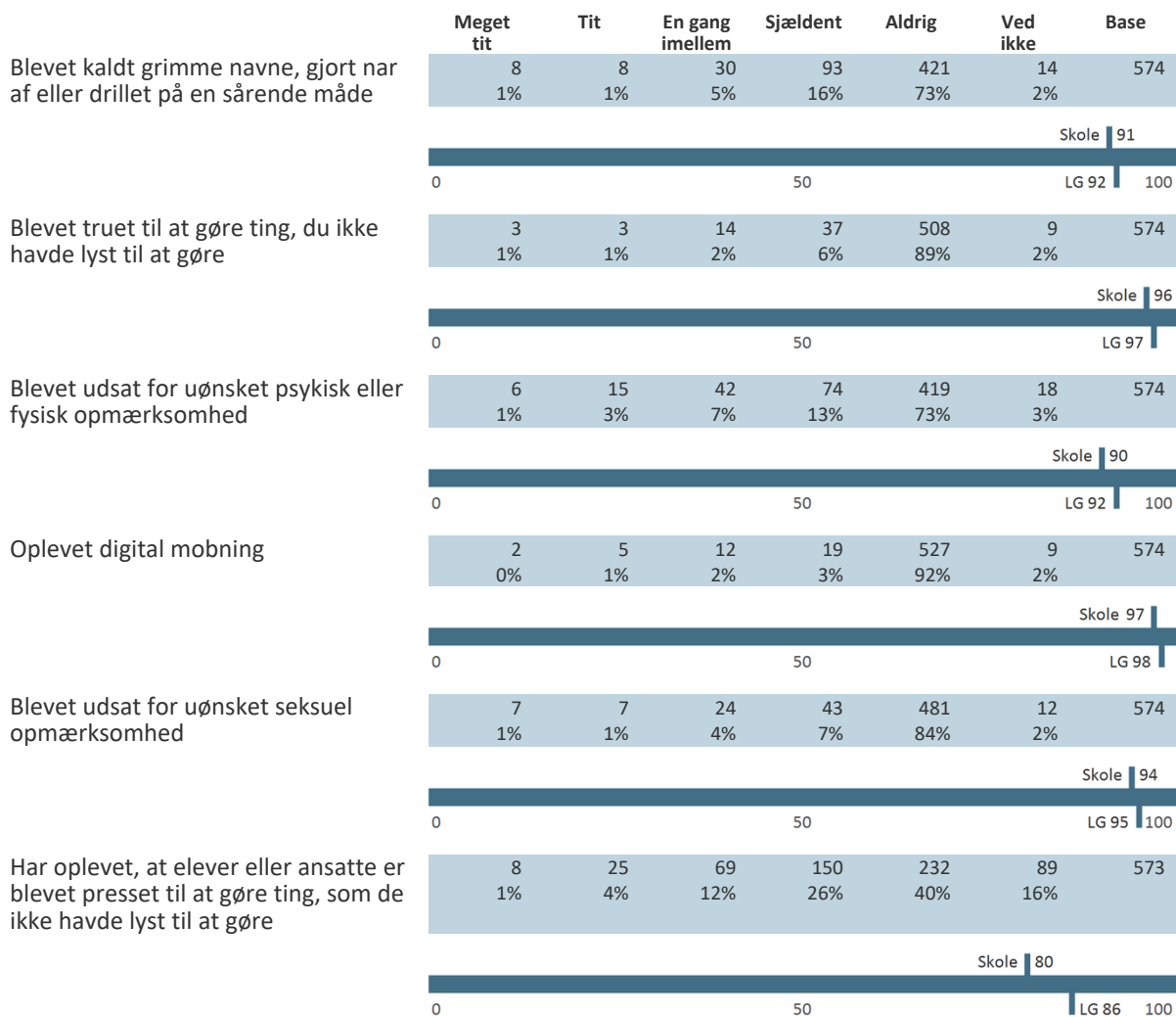
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	192 40%	145 30%	103 21%	32 7%	8 2%	5 1%	485
---	------------	------------	------------	----------	---------	---------	-----



Presset pga. andet	97 20%	93 19%	91 19%	20 4%	16 3%	168 35%	485
--------------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----



## MOBNING, CHIKANE m.m.



## FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		383 56%
Personlige årsager		92 13%
Faglige årsager		78 11%
Sociale årsager		65 9%
Omvalg til anden uddannelse		36 5%
Andet		35 5%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	575
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>158</b>
<b>1. årgang</b>	<b>95</b>
1.o	25
1.p	28
1.q	20
1.r	22
<b>2. årgang</b>	<b>63</b>
2.p	22
2.q	20
2.r	21
<b>Pre International Baccalaureate (3003)</b>	<b>34</b>
<b>1. årgang</b>	<b>21</b>
1.m	21
<b>2. årgang</b>	<b>13</b>
1.m	13
<b>Stx (3009)</b>	<b>383</b>
<b>1. årgang</b>	<b>118</b>
1.A	23
1.b	28
1.c	23
1.d	25
1.e	19
<b>2. årgang</b>	<b>122</b>
2.A	27
2.B	24
2.c	20
2.d	20

2.e	31
<b>3. årgang</b>	<b>143</b>
3.a	17
3.b	29
3.c	25
3.d	26
3.e	23
3.f	23