

MEDARBEJDERTRIVSELSUNDERSØGELSE 2022

Kolding Gymnasium

82% 65/79



SVARPROCENT



ARBEJDSGLÆDE





LOYALITET

Copyright by ennova®

OVERORDNEDE RESULTATER

Dine overordnede resultater sammenlignet med benchmark






(1/4)

| Engagement | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
|  Arbejdsglæde | 77 +7 | 76 | 76 |
|  Loyalitet | 83 +2 | 82 | 82 |

OVERORDNEDE RESULTATER

Dine overordnede resultater sammenlignet med benchmark






(2/4)

| Engagementsfaktorer | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
|  Overordnet ledelse | 78 +12 | 70 | 72 |
|  Samarbejde | 70 +1 | 71 | 82 |
|  Arbejdsforhold | 75 +2 | 66 | 72 |
|  Jobindhold | 81 +3 | 80 | 80 |
|  Læring og udvikling | 74 +1 | 75 | 76 |

OVERORDNEDE RESULTATER

Dine overordnede resultater sammenlignet med benchmark

(3/4)

| Din virksomheds temaer | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
|  Ledelsesgruppen - Kolding Gymnasium | 70 | * | * |
|  Omdømme | 70 +1 | 75 | * |
|  Medarbejderudviklingssamtale | 44 +2 | 50 | * |
|  Løn- og ansættelsesforhold | 77 -2 | 75 | * |
|  Tiltrækning og fastholdelse | 79 +3 | 76 | * |

ennova®





* Resultat ikke tilgængeligt

 Høj  Medium  Lav

OVERORDNEDE RESULTATER

Dine overordnede resultater sammenlignet med benchmark

(4/4)

| Din virksomheds temaer | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
|  Psykisk velvære og vitalitet | 64 +1 | 63 | * |
|  Arbejdsmiljø og sygefravær | 84 +5 | 83 | * |
|  Arbejdspres og balance i forhold til privatliv | * | 61 | * |
|  Psykisk APV | * | * | * |

OVERORDNEDE RESULTATER – UNDERLIGGENDE ENHEDER

(1/3)

| | Arbejdsglæde | Loyalitet |
|-------------------|--------------|-----------|
| Kolding Gymnasium | 77 +7 | 83 +2 |
| Ledelse | 89 +4 | 89 -2 |
| Lærere | 76 +7 | 82 +2 |
| TAP | 76 +2 | 82 +1 |

OVERORDNEDE RESULTATER – UNDERLIGGENDE ENHEDER

(2/3)

| | Overordnet ledelse | Samarbejde | Arbejdsforhold | Jobindhold | Læring og udvikling |
|-------------------|--------------------|------------|----------------|------------|---------------------|
| Kolding Gymnasium | 78 +12 | 70 +1 | 75 +2 | 81 +3 | 74 +1 |
| Ledelse | 97 +10 | 80 -2 | 89 -1 | 93 -1 | 87 +8 |
| Lærere | 77 +16 | 69 +2 | 73 +4 | 81 +2 | 74 +2 |
| TAP | 76 -4 | 73 -2 | 77 -5 | 74 +2 | 72 -6 |

OVERORDNEDE RESULTATER – UNDERLIGGENDE ENHEDER

(3/3)

| | Ledelsesgruppen - Kolding Gymnasium | Omdømme | Medarbejderudvi klingsamtale | Løn- og ansættelsesforho ld | Tiltrækning og fastholdelse | Psykisk velvære og vitalitet | Arbejds miljø og sygefravær | Arbejdspres og balance i forhold til privatliv |
|-------------------|---|---------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|
| Kolding Gymnasium | 70 | 70 +1 | 44 +2 | 77 -2 | 79 +3 | 64 +1 | 84 +5 | * |
| Ledelse | 93 | 81 +3 | 75 +9 | 90 -3 | 88 +7 | 72 -3 | 86 | * |
| Lærere | 68 | 69 +2 | 38 +2 | 76 0 | 78 +5 | 63 +2 | 84 +9 | * |
| TAP | 70 | 73 -2 | * | 77 -8 | 80 -9 | 66 -5 | 81 -13 | * |

RESULTATER

ennova®



♡ ARBEJDSGLÆDE

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Arbejdsglæde | 77 +7 | 76 | 76 |
| <i>Hvor tilfreds er du alt i alt som medarbejder på skolen?</i> | 78 +7 | 77 | 78 |
| <i>Forestil dig det perfekte sted at være medarbejder. Hvor tæt på dette ideal er skolen?</i> | 74 +6 | 71 | 71 |
| <i>Jeg føler mig motiveret i mit arbejde</i> | 77 +5 | 78 | 77 |
| <i>Jeg ser frem til at gå på arbejde</i> | 76 +6 | 74 | 76 |



LOYALITET

(1/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Loyalitet | 83 +2 | 82 | 82 |
| <i>Jeg ønsker at være ansat på skolen om 2 år</i> | 87 +4 | 87 | 83 |
| <i>Jeg vil anbefale andre at søge job hos skolen</i> | 83 +1 | 82 | 80 |
| <i>Jeg er en af dem, der gerne bidrager ekstra, når der skal løses nye opgaver og når der opstår problemer</i> | 80 0 | 77 | 85 |
| <i>Jeg udviser glæde ved mine arbejdsopgaver</i> | 79 +2 | 79 | 82 |

LOYALITET

(2/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <i>Jeg deler positiv omtale af skolen</i> | 91 +3 | 87 | * |



OVERORDNET LEDELSE

(1/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Overordnet ledelse | 78 +12 | 70 | 72 |
| <i>Ledelsen kommunikerer tydeligt skolens strategi og mål</i> | 77 +15 | 73 | 72 |
| <i>Ledelsen går forrest som et godt eksempel</i> | 76 +15 | 68 | 70 |
| <i>Jeg har tillid til de beslutninger, ledelsen træffer</i> | 80 +7 | 70 | 73 |
| <i>Ledelsen repræsenterer skolen godt i forhold til omverdenen (forældre, myndigheder, presse, politikere osv.)</i> | 86 +7 | 83 | * |



OVERORDNET LEDELSE

(2/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <i>Ledelsen er imødekommende og går gerne i dialog</i> | 80 +10 | 72 | * |
| <i>Ledelsen implementerer forandringer (ydre krav, ministerielle krav, krav fra forældre og politikere osv.) på en god og konstruktiv måde</i> | 79 +5 | 71 | * |

SAMARBEJDE

(1/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Samarbejde | 70 +1 | 71 | 82 |
| <i>På skolen respekterer og stoler vi på hinanden</i> | 81 +1 | 79 | 84 |
| <i>På skolen trækker vi alle i samme retning i forhold til skolens strategiske mål</i> | 68 +5 | 66 | 81 |
| <i>På skolen tager alle initiativ til at få opgaverne løst</i> | 56 -1 | 62 | 80 |
| <i>På skolen arbejder vi godt sammen på tværs af medarbejdergrupper</i> | 74 +2 | 75 | 82 |

SAMARBEJDE

(2/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <i>Mine kolleger støtter mig fagligt og personligt</i> | 82 -1 | 84 | * |
| <i>Det faglige samarbejde med mine kolleger</i> | 81 -1 | 82 | * |
| <i>Det sociale samvær på skolen</i> | 71 0 | 77 | * |



ARBEJDSFORHOLD

(1/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Arbejdsforhold | 75 +2 | 66 | 72 |
| <i>Det fysiske arbejdsmiljø på arbejdspladsen</i> | 78 -3 | 68 | 73 |
| <i>Jeg trives med den arbejdsomængde, jeg har i mit job</i> | ↔ 56 +2 | 58 | 76 |
| <i>Jeg har de nødvendige materialer, redskaber og arbejdsgange til at kunne udføre mit arbejde effektivt</i> | 81 +1 | 71 | 67 |
| <i>Jeg har passende fleksibilitet i mit arbejde</i> | 73 -1 | 74 | * |

ARBEJDSFORHOLD

(2/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <i>Jeg har rammerne til at levere i den kvalitet, jeg ønsker</i> | 66 +9 | 62 | * |

JOBINDHOLD

(1/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Jobindhold | 81 +3 | 80 | 80 |
| <i>Mit arbejde er meget interessant for mig</i> | 82 0 | 83 | 82 |
| <i>Mit arbejde giver mig tilstrækkelige udfordringer</i> | 81 +1 | 82 | 81 |
| <i>I mit arbejde anvender jeg mine kompetencer på bedste vis</i> | 79 +3 | 79 | 76 |
| <i>Jeg har beføjelse til at træffe de nødvendige beslutninger, når jeg udfører mit arbejde</i> | 78 +2 | 77 | 80 |

JOBINDHOLD

(2/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <i>Jeg har indflydelse på min opgaveportefølje/opgavefordeling</i> | ↔ 66 0 | 67 | * |
| <i>Skolen giver mig mulighed for at udføre meningsfulde opgaver</i> | 78 +1 | 78 | * |
| <i>Jeg har gode relationer til eleverne</i> | 88 -1 | 90 | * |
| <i>Eleverne er motiverede i mine timer</i> | 70 -3 | 78 | * |
| <i>Mit arbejde gør en forskel for eleverne</i> | 79 -4 | 84 | * |

LÆRING OG UDVIKLING

(1/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Læring og udvikling | 74 +1 | 75 | 76 |
| <i>Jeg opsøger aktivt muligheder, der er med til at udvikle mig i mit job</i> | 74 -3 | 77 | 79 |
| <i>På skolen diskuterer vi åbent vores faglige og/eller pædagogiske udfordringer, så vi kan blive bedre</i> | 79 +2 | 78 | 76 |
| <i>Jeg er tilfreds med den opmærksomhed, min faglige og personlige udvikling får</i> | 70 +4 | 72 | * |
| <i>Jeg bidrager til kollegialt samarbejde om undervisningens kvalitet</i> | 82 -2 | 81 | * |

LÆRING OG UDVIKLING

(2/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <i>Jeg har mulighed for at udvikle nyt til min undervisningspraksis</i> | 68 -3 | 72 | * |



LEDELSESGRUPPEN - KOLDING GYMNASIUM

(1/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Ledelsesgruppen - Kolding Gymnasium | 70 | * | * |
| <i>Ledelsesgruppen motiverer mine kolleger og jeg til at levere et godt stykke arbejde</i> | 65 | * | * |
| <i>Ledelsesgruppen skaber en arbejdskultur, der er kendetegnet ved tillid og åbenhed</i> | 72 | * | 82 |
| <i>Ledelsesgruppen giver mig konstruktiv feedback, som øger kvaliteten af mit arbejde</i> | ↔ 59 | * | * |
| <i>Jeg taler med relevante repræsentanter fra ledelsesgruppen om, hvordan jeg bidrager til, at skolen når sine mål</i> | ↔ 62 | * | 79 |

ennova®

* Resultat ikke tilgængeligt

■ Høj ■ Medium ■ Lav

↔ Høj uenighed



LEDELSESGRUPPEN - KOLDING GYMNASIUM

(2/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <i>Jeg sparrer med relevante repræsentanter i ledelsesgruppen om de problemstillinger, jeg står overfor i mit arbejde</i> | 73 | * | * |
| <i>Ledelsesgruppen anerkender mit arbejde og min arbejdsindsats</i> | ↔ 71 | * | * |
| <i>De enkelte repræsentanter af ledelsesgruppen har passende beslutningskompetencer til at udføre deres ledelsesfunktion</i> | 78 | * | * |

OMDØMME

(1/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Omdømme | 70 +1 | 75 | * |
| <i>Andre synes, at skolen har et godt image</i> | 53 -5 | 76 | 77 |
| <i>Jeg er stolt af at fortælle andre, at jeg er ansat på skolen</i> | 82 -1 | 81 | 80 |
| <i>Andre opfatter skolen som et godt sted at være ansat</i> | 71 -6 | 76 | 79 |
| <i>Skolen opfattes som udviklingsorienteret</i> | 67 +3 | 69 | * |

OMDØMME

(2/2)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <i>Skolen opfattes som en veldrevet organisation</i> | 74 +3 | 74 | * |

MEDARBEJDERUDVIKLINGSSAMTALE

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Medarbejderudviklingssamtale | 44 +2 | 50 | * |
| <i>Medarbejderudviklingssamtalen er et vigtigt redskab for mig ift. min udvikling</i> | ↔ 44 -1 | 50 | * |
| <i>Medarbejderudviklingssamtalen gør det klart for mig, hvordan min undervisningspraksis understøtter skolens mål og elevernes læring</i> | ↔ 40 +2 | 42 | * |
| <i>Min nærmeste leder og jeg følger op på de aftaler, som er indgået i forbindelse med min medarbejderudviklingssamtale</i> | ↔ 41 -2 | 55 | * |

LØN- OG ANSÆTTELSESFORHOLD

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Løn- og ansættelsesforhold | 77 -2 | 75 | * |
| Min løn (herunder eventuelle tillæg) i forhold til skolens løn- og personalepolitik | 70 -4 | 65 | 64 |
| Mine øvrige ansættelsesforhold i forhold til skolens løn- og personalepolitik. Ansættelsesforhold kan bl.a. være feriefridage, flextid, barsel, mulighed for nedsat tid og andre personalegoder | 79 -2 | 75 | 78 |
| Min tryghed i ansættelsen | 75 +1 | 81 | 77 |
| Jeg er tilfreds med skolens arbejdstidsregler (tilstedeværelse, ferie/fridage, tidsregistrering mv.) | 82 -5 | 77 | * |



TILTRÆKNING OG FASTHOLDELSE

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Tiltrækning og fastholdelse | 79 +3 | 76 | * |
| <i>Skolen er god til at tiltrække nye dygtige medarbejdere</i> | 73 +3 | 72 | * |
| <i>Skolen er god til at holde på sine medarbejdere</i> | 81 +7 | 72 | * |
| <i>Jeg bidrager til en positiv modtagelse af nye kolleger både fagligt og socialt</i> | 81 -2 | 81 | * |

PSYKISK VELVÆRE OG VITALITET

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Psykisk velvære og vitalitet | 64 +1 | 63 | * |
| <i>Hvor stor en del af tiden du har følt dig veloplagt og fuld af energi?</i> | 59 -1 | 59 | * |
| <i>Hvor stor en del af tiden du har været glad og tilfreds?</i> | 66 -1 | 67 | * |

ARBEJDSMILJØ OG SYGEFRAVÆR

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Arbejds miljø og sygefravær | 84 +5 | 83 | * |
| <i>Skolens psykiske arbejdsmiljø øger ikke mit sygefravær</i> | ↔ 84 +5 | 83 | * |

ARBEJDSPRES OG BALANCE I FORHOLD TIL PRIVATLIV

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Arbejdspres og balance i forhold til privatliv | * | 61 | * |
| <i>Der er god balance mellem mit arbejdsliv og privatliv</i> | 63 +8 | 62 | * |
| <i>Jeg oplever sjældent stress-symptomer (typiske stress-symptomer er, at man over længere tid føler sig udkørt, nervøs, irriteret eller har søvnbesvær)</i> | ↔ 60 +5 | 58 | * |



PSYKISK APV

(1/3)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <i>Har du søgt professionel hjælp i forbindelse med stress?</i> | | | |
| Ja | 29% | * | * |
| Nej | 58% | * | * |
| Ønsker ikke at oplyse | 13% | * | * |



PSYKISK APV

(2/3)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <i>Har du været udsat for mobning eller chikane på arbejdspladsen?</i> | | | |
| Ja | 8% | * | * |
| Nej | 89% | * | * |
| Ønsker ikke at oplyse | 3% | * | * |



PSYKISK APV





(3/3)

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|---|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <i>Har du været udsat for vold eller trusler i forbindelse med dit arbejde?</i> | | | |
| Ja | 3% | * | * |
| Nej | 95% | * | * |
| Ønsker ikke at oplyse | 2% | * | * |



MEDARBEJDERTYPER

ENPS

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
|  eNPS | 43 | 45 | 37 |
|  Promoters | 56% | 57% | 54% |
|  Passives | 31% | 29% | 29% |
|  Detractors | 13% | 13% | 17% |






ennova®



 -  = eNPS

% Promoters - % Detractors

LOYALITETSSEGMENTERING

| | Kolding Gymnasium | Gymnasierne Samlet | Det danske arbejdsmarked |
|--|-------------------|--------------------|--------------------------|
|  Ildsjæle | 24% -1 | 26% | 26% |
|  Kernemedarbejdere | 60% +2 | 62% | 59% |
|  Zappere | 8% -3 | 8% | 11% |
|  Sofamedarbejdere | 8% +4 | 3% | 1% |
|  På-Vej-Væk-Medarbejdere | 0% -3 | 1% | 3% |

ennova[®]

Nordic Excellence Worldwide