



KOLDING GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 508


Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  67

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  75

VELBEFINDENDE  75

STØTTE HJEMMEFRA  74

ARBEJDSPRES  70

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

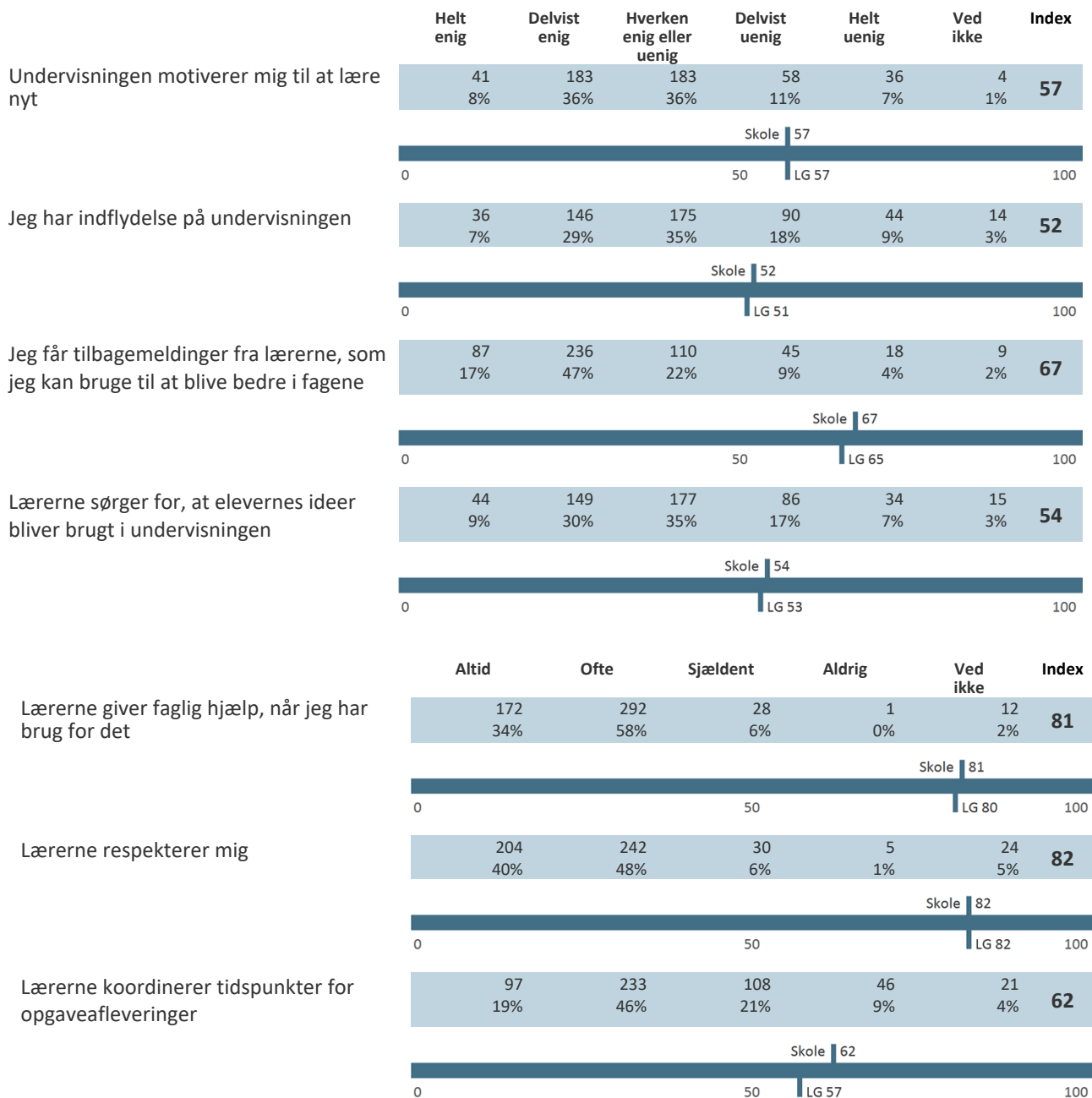
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

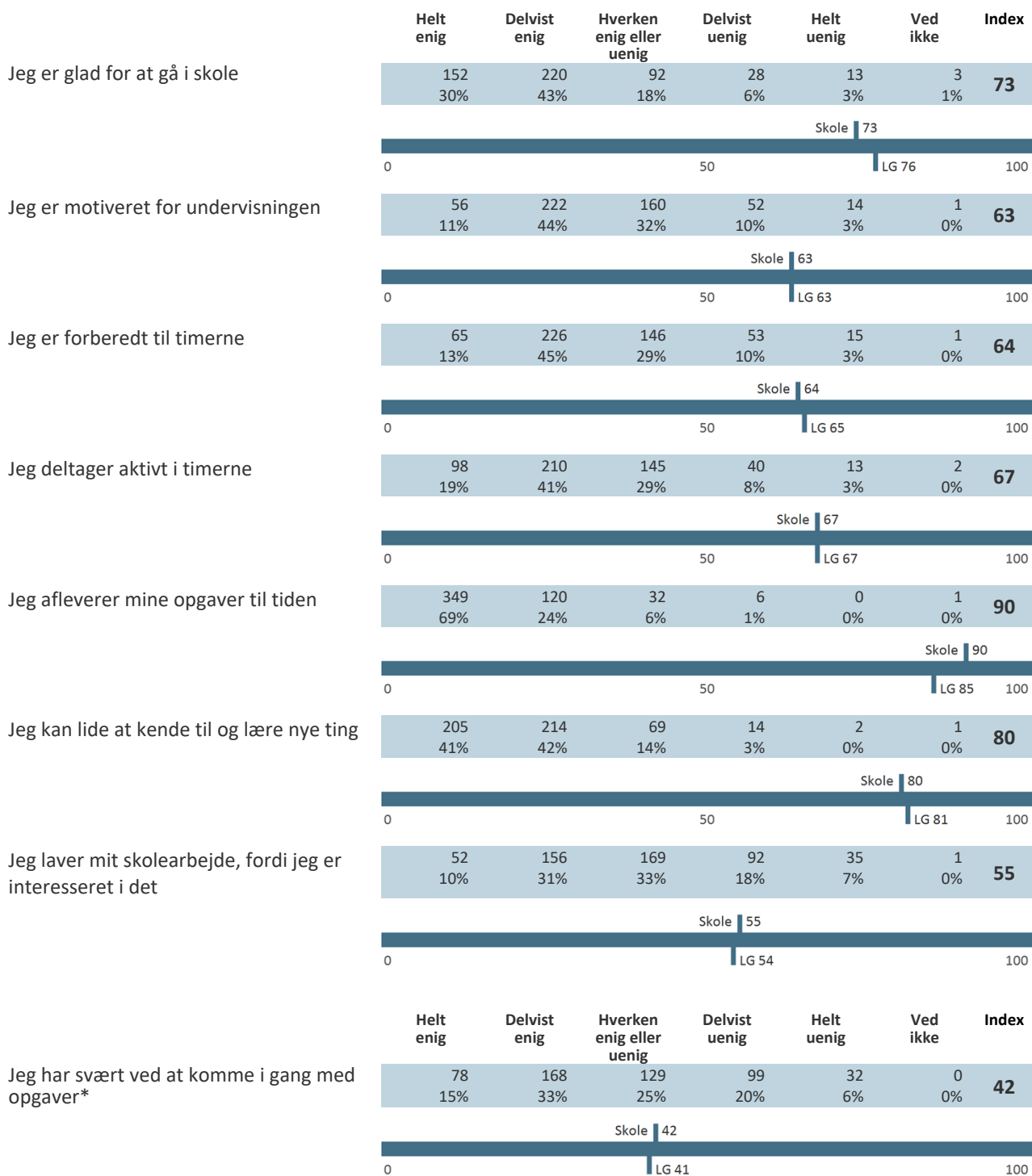
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra sidste skoleår 2021/2022, forkortet "LG". Rapporterne bliver opdateret når landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023 foreligger.

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

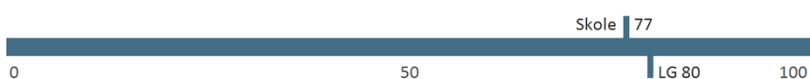


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

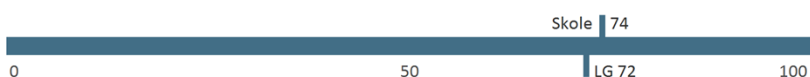
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	95 19%	250 49%	127 25%	27 5%	5 1%	4 1%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	102 20%	219 43%	147 29%	18 4%	7 1%	12 2%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	119 24%	254 50%	99 20%	29 6%	4 1%	1 0%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	126 25%	201 40%	107 21%	44 9%	20 4%	8 2%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 67							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	71 14%	224 44%	152 30%	50 10%	7 1%	1 0%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	67 13%	247 49%	163 32%	23 5%	1 0%	4 1%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	76 15%	237 47%	147 29%	33 7%	2 0%	10 2%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	117 23%	284 56%	97 19%	2 0%	1 0%	4 1%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 77							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	122 24%	272 54%	98 19%	7 1%	1 0%	5 1%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	166 33%	214 42%	89 18%	29 6%	5 1%	1 0%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 77							

VELBEFINDENDE

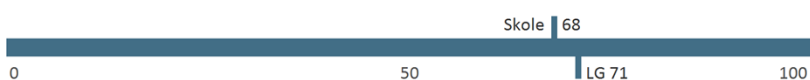
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	208 41%	176 35%	76 15%	19 4%	17 3%	8 2%	77



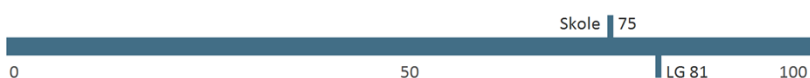
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	192 38%	177 35%	73 15%	36 7%	22 4%	3 1%	74
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------



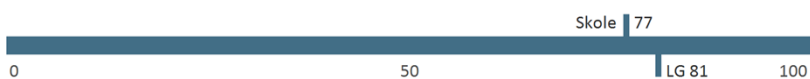
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	113 23%	179 36%	111 22%	36 7%	21 4%	42 8%	68
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



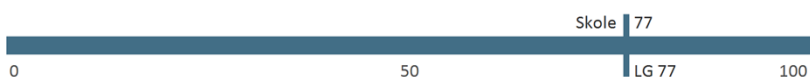
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	31 6%	48 10%	57 11%	100 20%	249 50%	18 4%	75



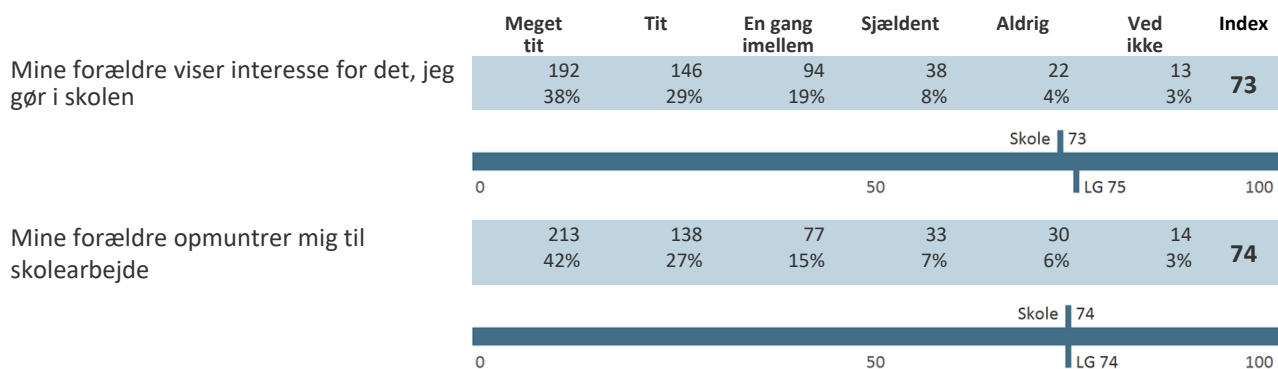
Jeg har det dårligt i skolen*	18 4%	38 8%	74 15%	116 23%	247 49%	10 2%	77
-------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	----------	-----------



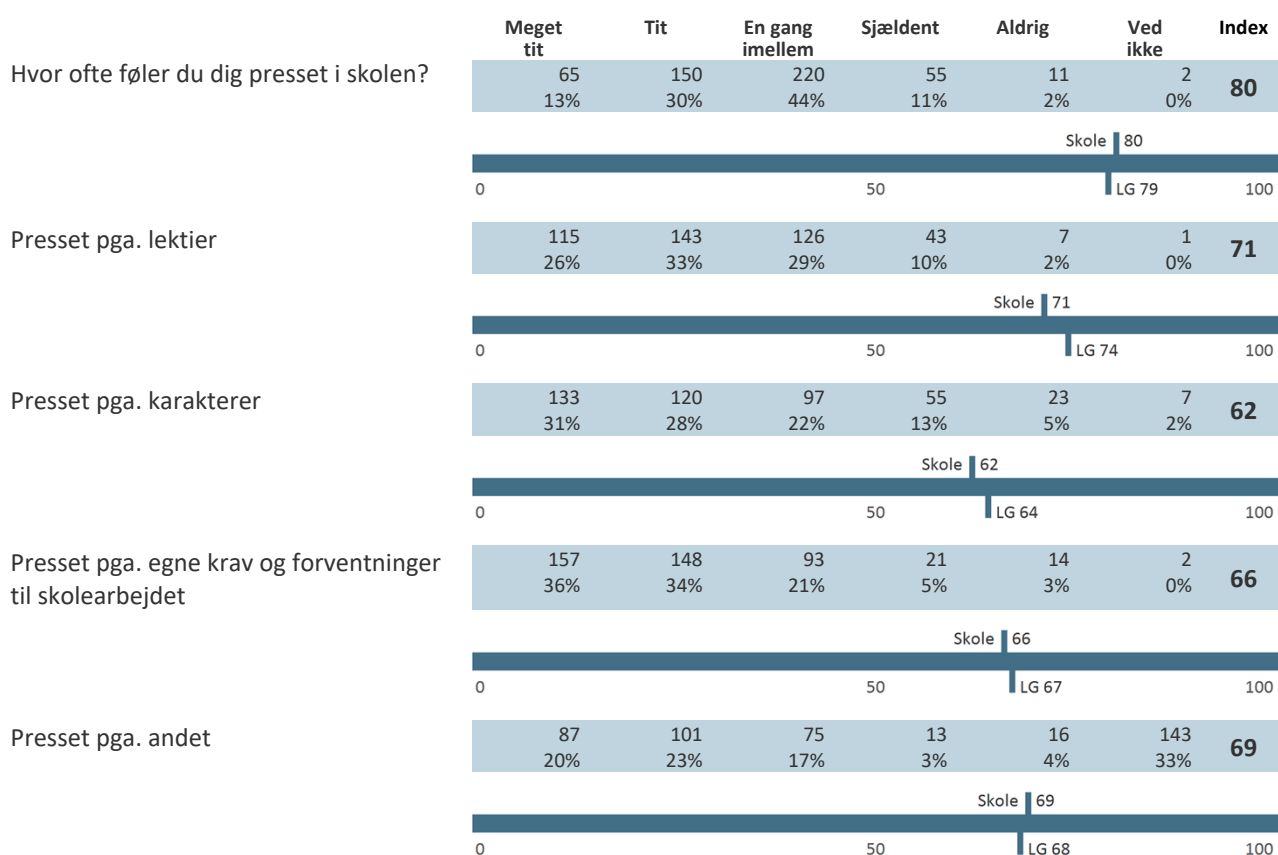
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	5 1%	23 5%	99 20%	168 33%	199 40%	9 2%	77



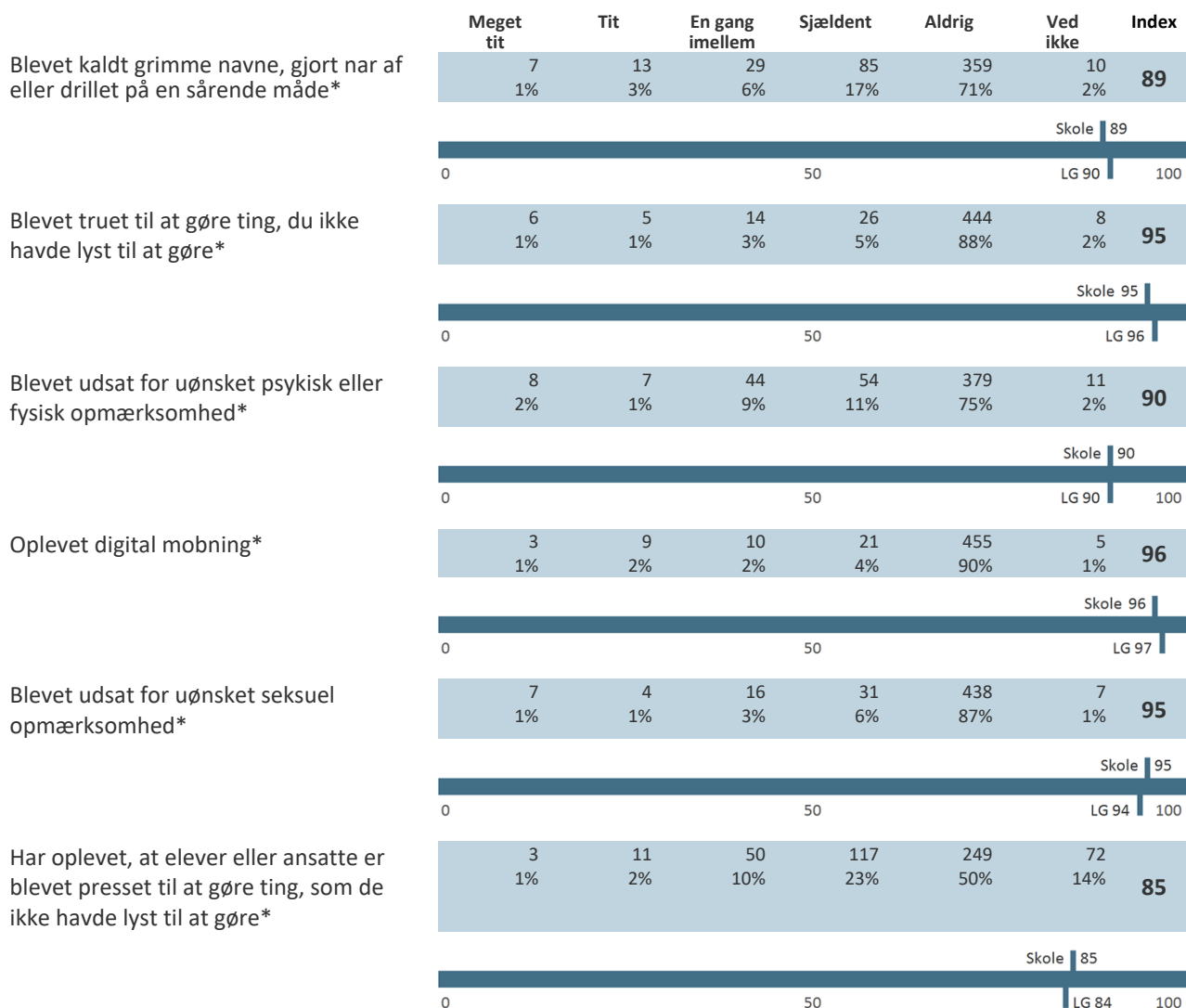
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	Base 616
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	311 50%
Personlige årsager	93 15%
Faglige årsager	72 12%
Sociale årsager	64 10%
Omvalg til anden uddannelse	43 7%
Andet	33 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	508
2-årig HF (3017)	158
1. årgang	82
1o	21
1p	22
1q	18
1r	21
2. årgang	76
2o	16
2p	23
2q	21
2r	16
Pre International Baccalaureate (3003)	45
1. årgang	45
1m	22
1n	23
Stx (3009)	305
1. årgang	88
1a	15
1b	25
1c	21
1d	27
2. årgang	106
2a	25
2b	23
2c	20
2d	19
2e	19
3. årgang	111

Kolding Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hele institutionen

3a	25
3b	25
3c	19
3d	20
3e	22